

第4次なかふらの町読書活動推進計画 「《本と読書》に関するアンケート」調査 ～集計結果概要について～

1. 読書アンケート調査の性質・目的

「第4次なかふらの町読書活動推進計画を策定するにあたり、子どもたちの読書実態の把握や読書に関する興味の高さ、幼児期からの本との関わりや保護者側の考え方、小中学校での取り組み、読み聞かせ団体の実態等を調査し、参考資料とするために実施。

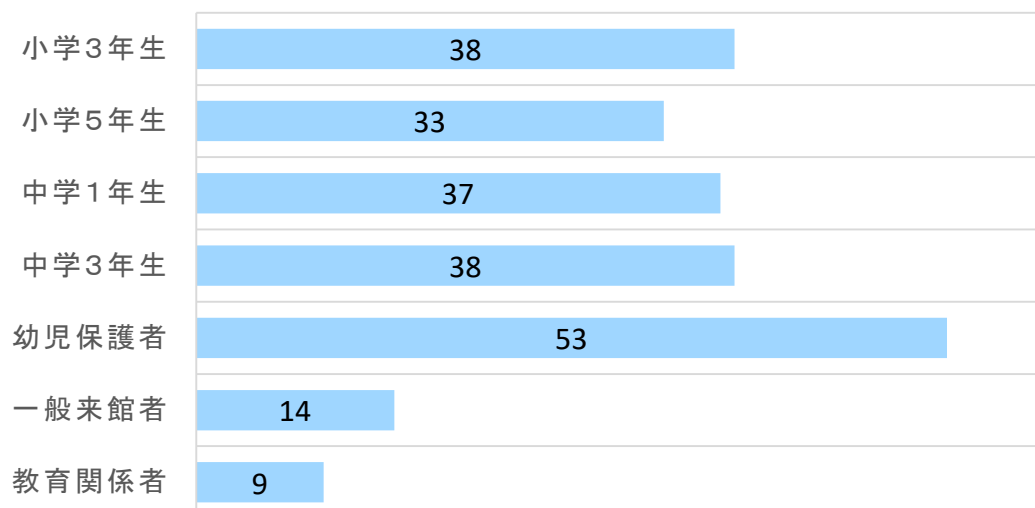
2. 調査対象

- 町内の小学3・5年生及び中学1・3年生(小学校4・中学校1)
- 児童保育施設に通う子どもの保護者(こども園1・保育施設1)
- 中富良野町図書館一般来館者
- 図書教育関係者(小学校4・中学校1・児童保育施設2・団体1・児童館1)

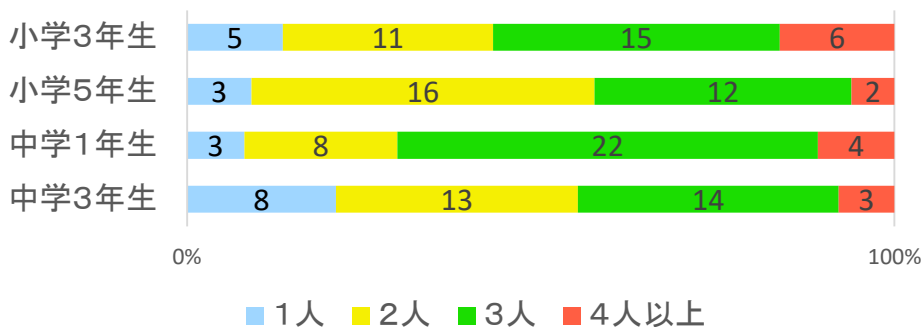
3. アンケート実施期間

令和4年12月1日～12月23日

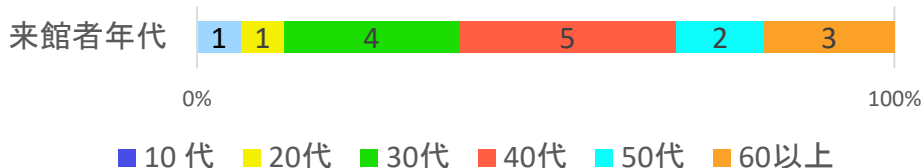
4. 回答数(人)



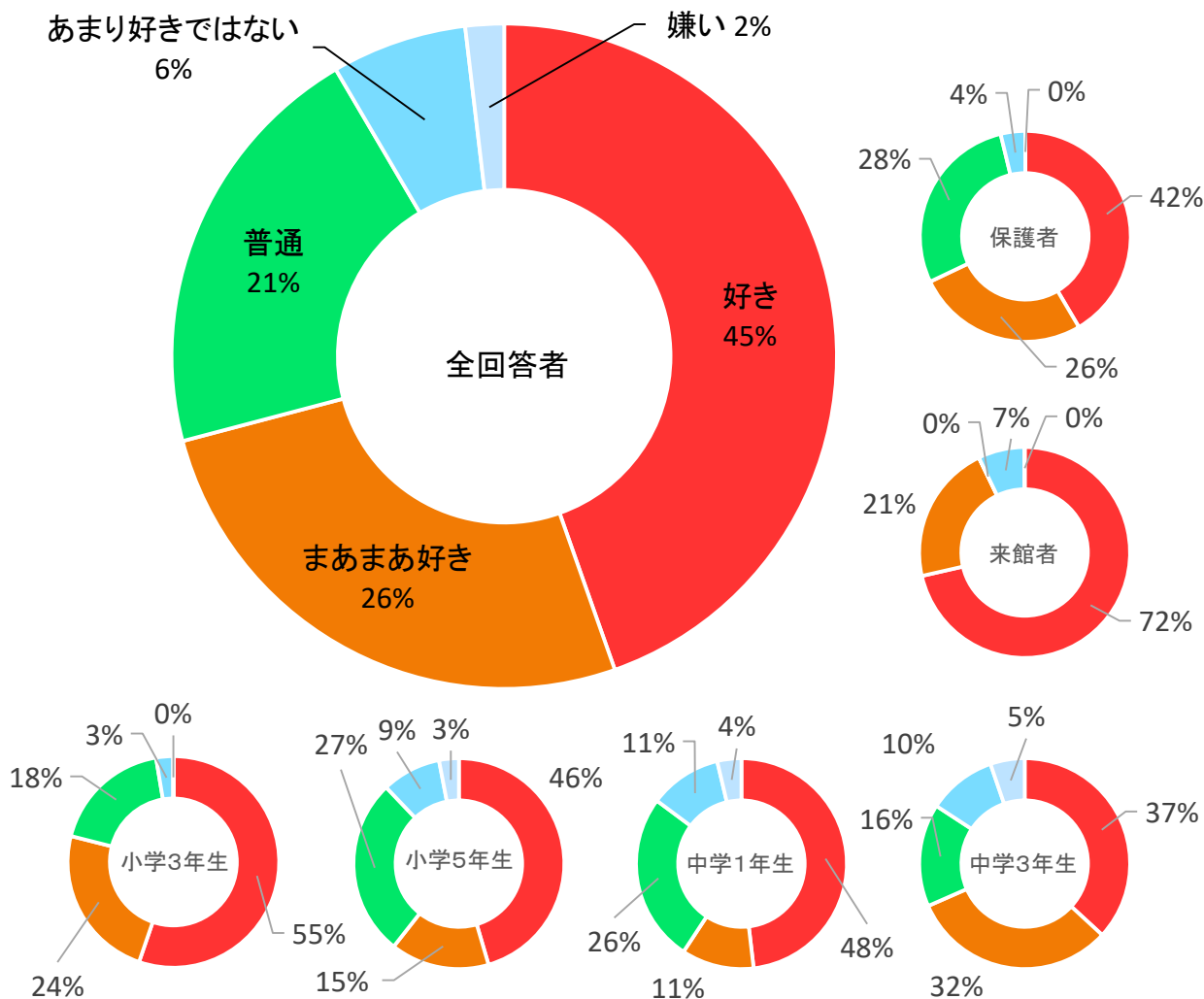
Q【小中学生】きょうだいの人数



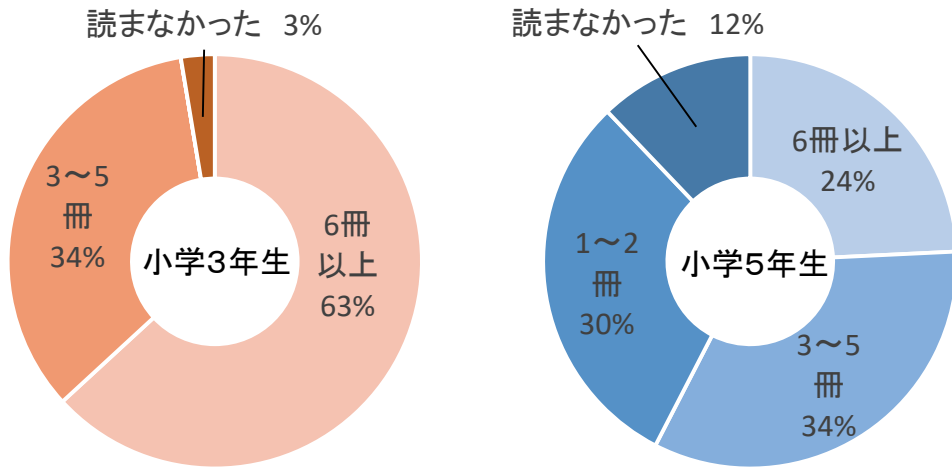
Q【来館者】年齢層



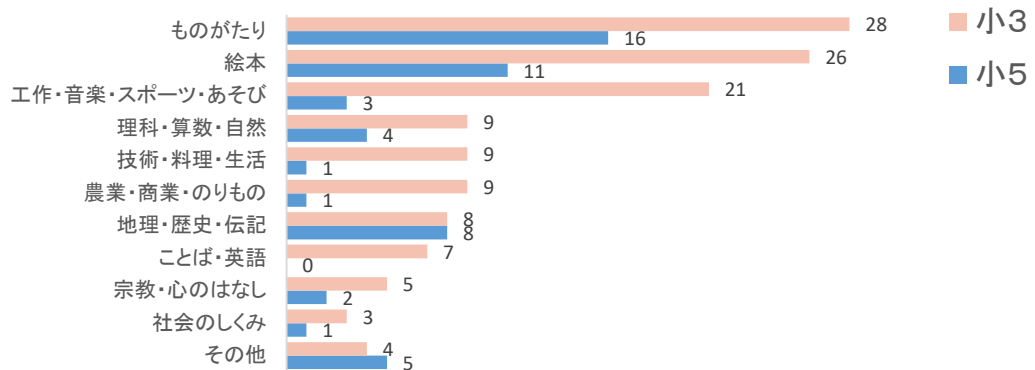
Q【教育関係者以外】「本を読むのが好きですか」



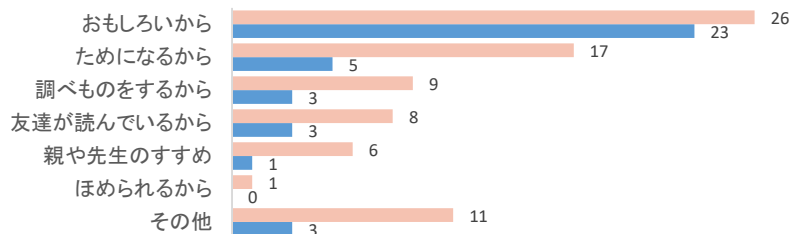
Q【小学生】1ヶ月の読書冊数(漫画、雑誌以外)



Q【小学生・読書あり】1ヶ月で読んだ本のジャンル



Q【小学生】本を読む理由



Q【小学生】本を読む理由(自由記述)

■ 小学3年生 ■

社会に出たときに役に立つ(1)、朝読書で好きに(1)、朝読書で読む(2)、暇だから(1)、農業・出汁料理の本が好き(1)、教科書をすらすら読むため(1)、好き・楽しい(2)、勉強になる(2)、知らないことを調べることができる(1)

■ 小学5年生 ■

読みたくなった(1)、図書月間だから(2)、暇つぶし(1)

Q【小学生】本を読まなかった理由

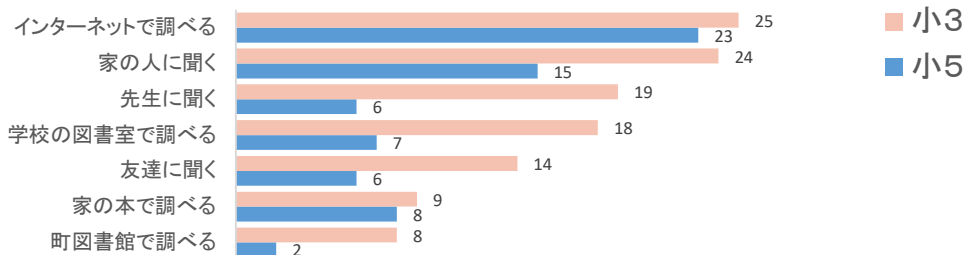
■ 小学3年生 ■

ゲームをするから(1)、その他・文字が小さくて読めない(1)

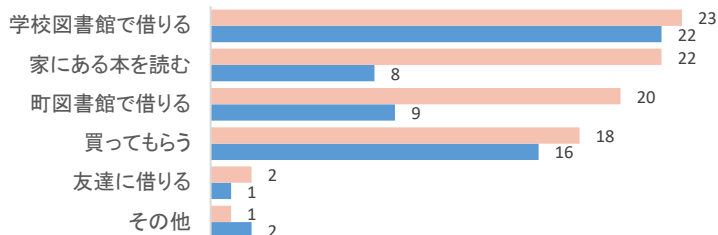
■ 小学5年生 ■

本が嫌い(1)、ゲームをするから(2)、友達と遊ぶ(1)、テレビ・DVDをみる(1)、マンガを読む(2)、その他・本がない(1)、読もうと思わなかった(1)

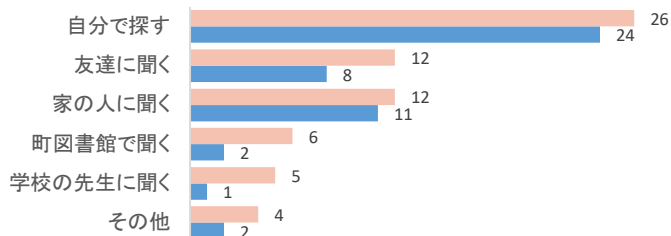
Q【小学生】知りたいことがあるとき、どうやって調べますか（複数回答可）



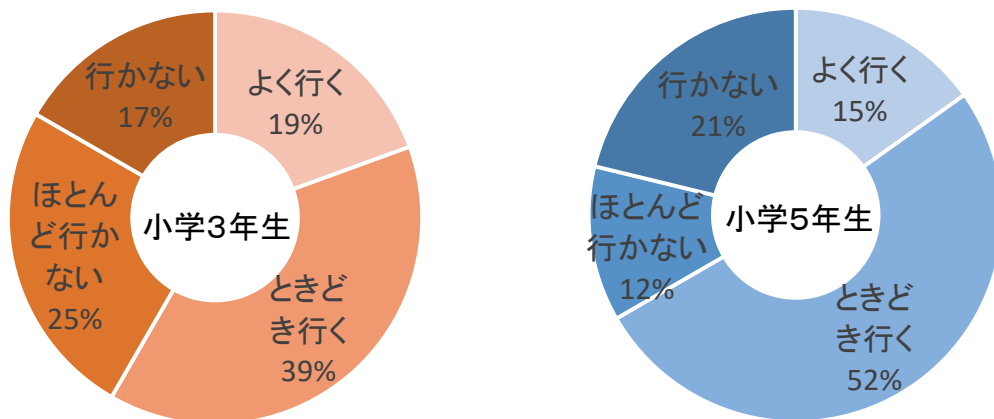
Q【小学生】読みたい本はどのように手に入れますか（複数回答可）



Q【小学生】読みたい本をどのように見つけますか（複数回答可）



Q【小学生】休み時間や放課後に学校の図書室に行きますか



Q【小学生・「行かない」、「ほとんど行かない」】学校図書館に行かない理由

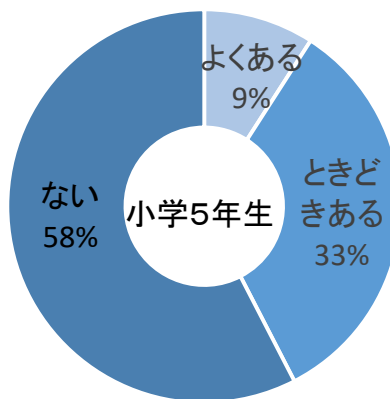
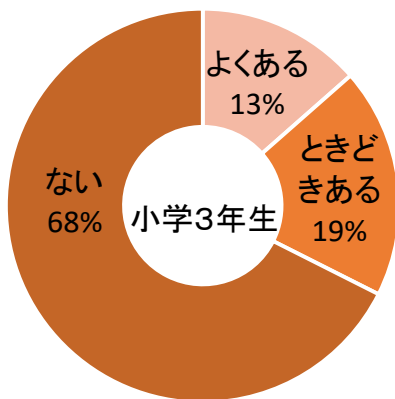
■ 小学3年生 ■

遊びたいから(7)、クラブ活動(4)、朝の時間に借りるから(3)、勉強するから(1)、本を読みたくないから(1)、図書室の仕組みがよくわからない(1)

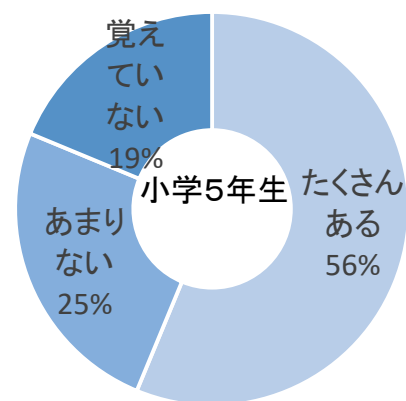
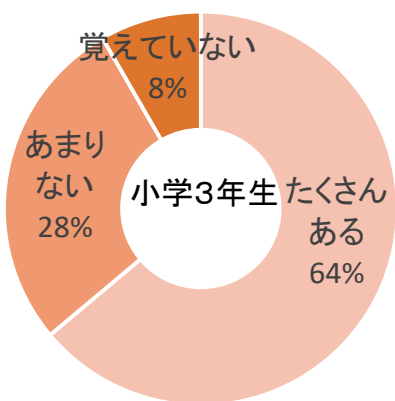
■ 小学5年生 ■

読みたい本がない(5)、遊びたいから(3)、家に帰るから(2)、本を読みたくないから(1)、図書室があいていないから(1)、絵を描きたいから(1)

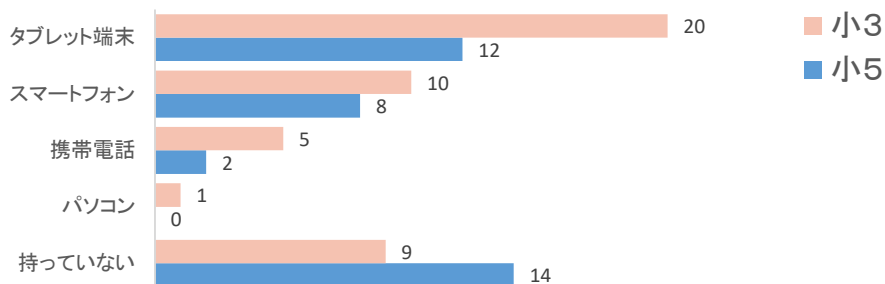
Q【小学生】家族で本を話題にすることはありますか



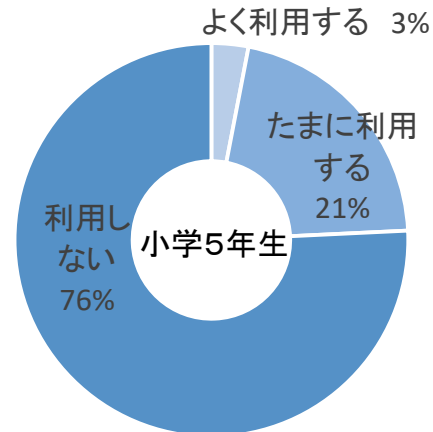
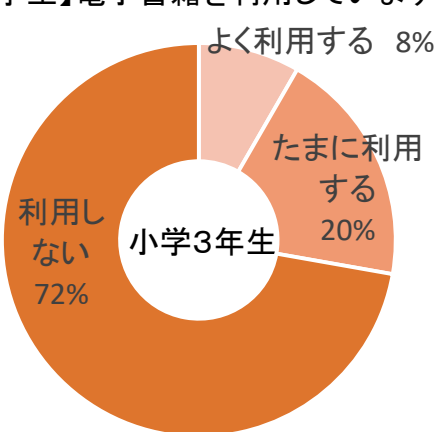
Q【小学生】絵本の読み聞かせをしてもらったことがありますか



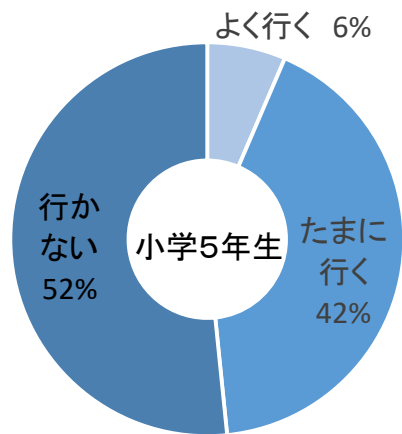
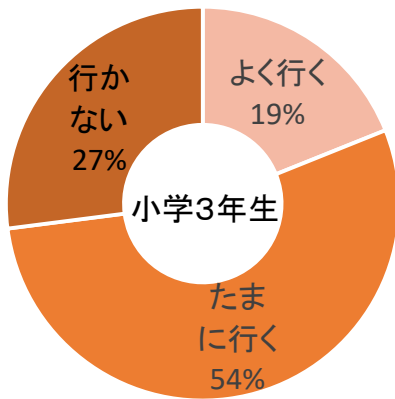
Q【小学生】自分用の通信端末を持っていますか (複数回答可)



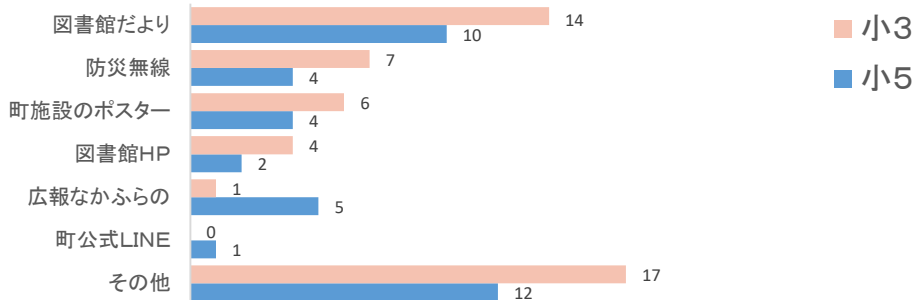
Q【小学生】電子書籍を利用していますか



Q【小学生】中富良野町図書館へはよく行きますか



Q【小学生】中富良野町図書館からのお知らせを何で知りますか（複数回答可）



その他記述

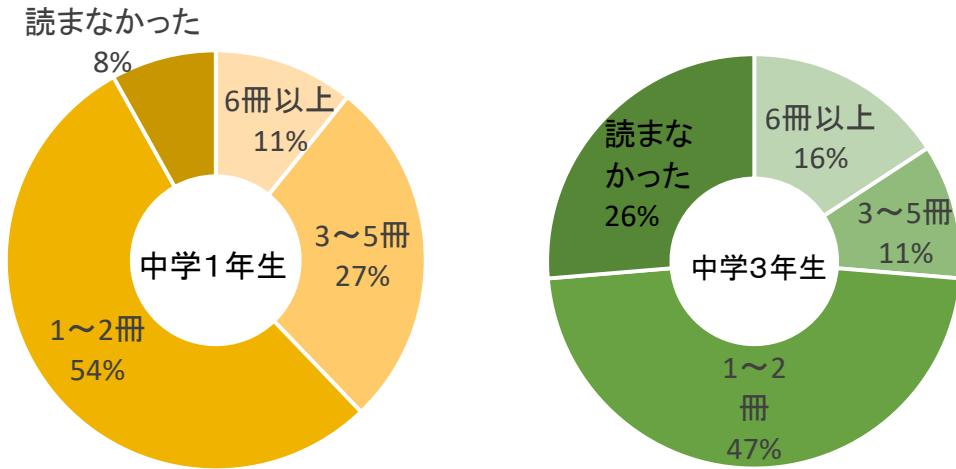
■ 小学3年生 ■

わからない・知らない(14)、家族・家の人から(4)

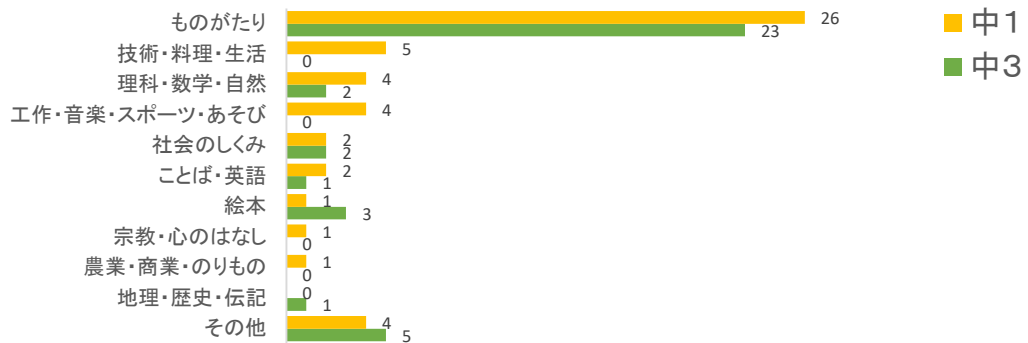
■ 小学5年生 ■

知らない・聞いたことがない(10)、家の人(1)、くばりもの(1)

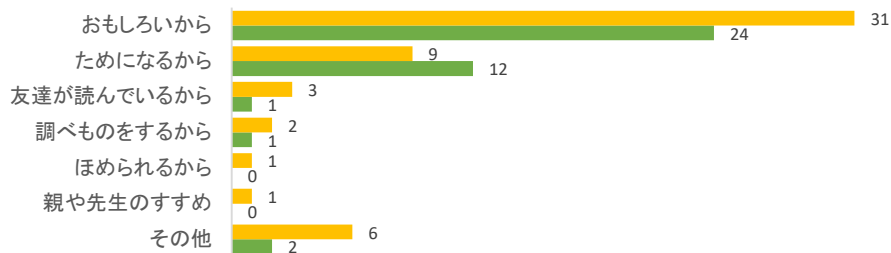
Q【中学生】1ヶ月の読書冊数(漫画、雑誌以外)



Q【中学生・読書あり】1ヶ月で読んだ本のジャンル (複数回答可)



Q【中学生】本を読む理由 (複数回答可)



Q【中学生】本を読む理由(自由記述)

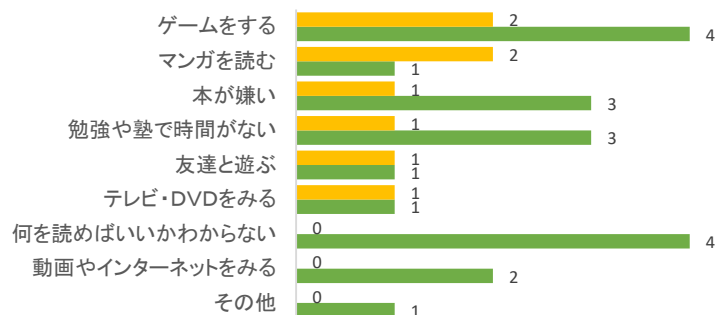
■ 中学1年生 ■

朝読書、学校で読む時間がある(3)、内容が気になる(2)、本が好き(1)、きょうだいの影響(1)

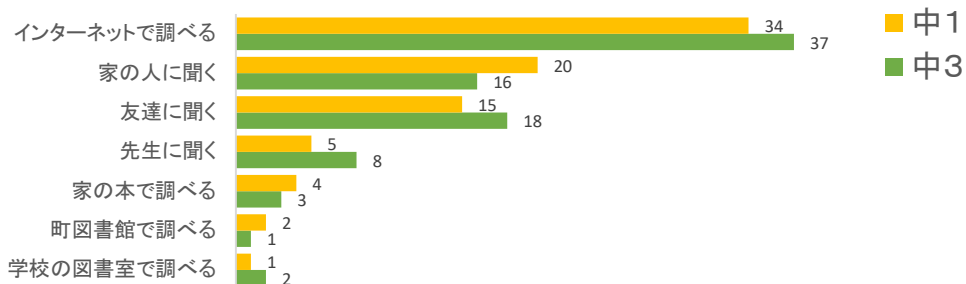
■ 中学3年生 ■

作者が好きだから(1)、気分(1)

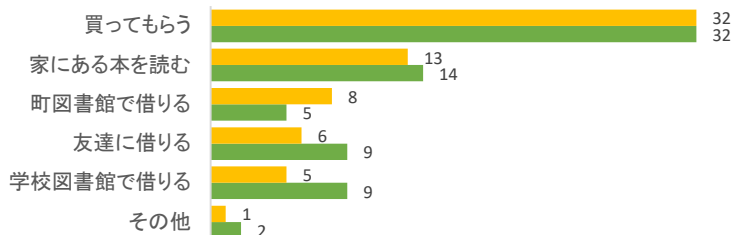
Q【中学生】本を読まなかった理由 (複数回答可)



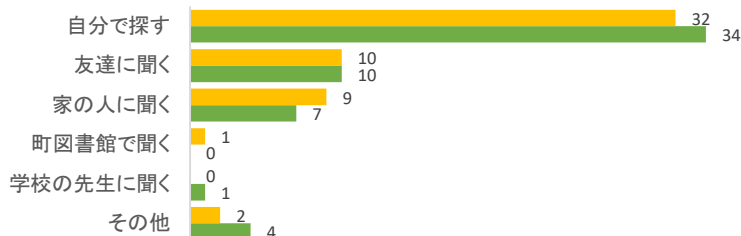
Q【中学生】知りたいことがあるとき、どうやって調べますか（複数回答可）



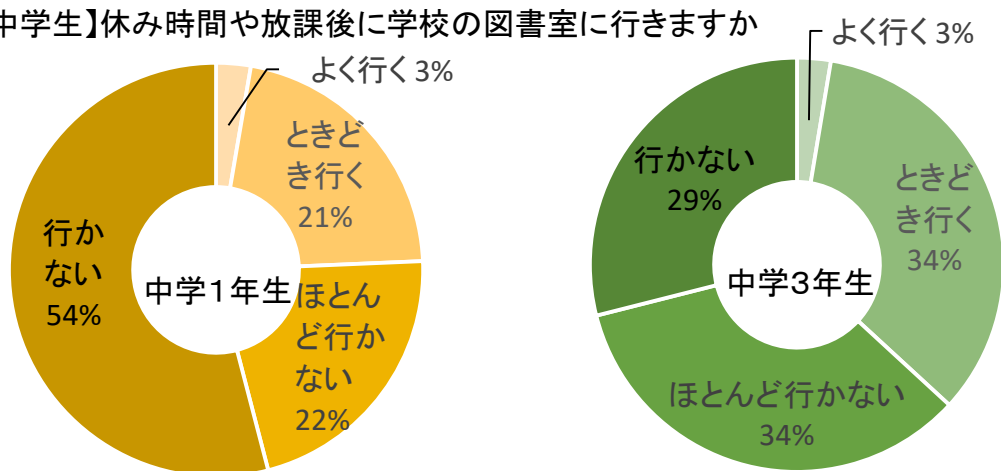
Q【中学生】読みたい本はどのように手に入れますか（複数回答可）



Q【中学生】読みたい本をどのように見つけますか（複数回答可）



Q【中学生】休み時間や放課後に学校の図書室に行きますか



Q【中学生・「行かない」、「ほとんど行かない」】学校図書館に行かない理由

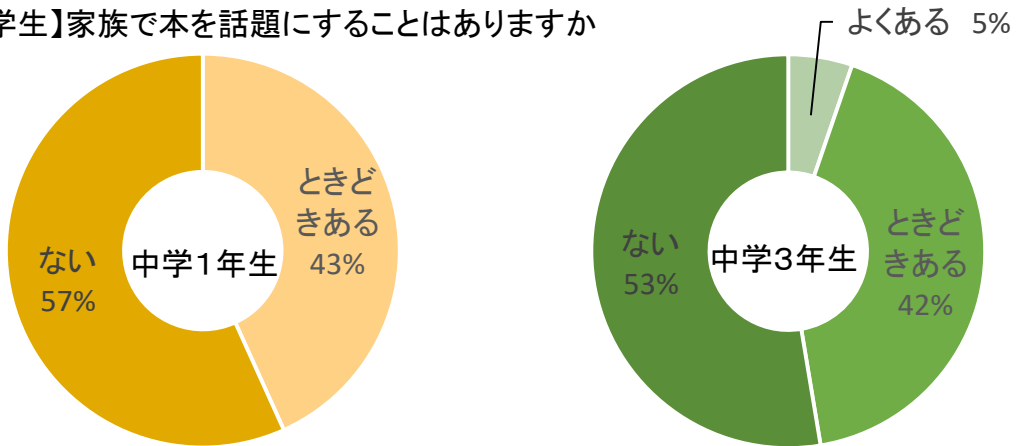
■ 中学1年生 ■

遊びたいから(11)、読みたい本がないから(10)、部活動があるから(9)、本を読みたくない(2)、学校の図書室があいていないから(1)、係や委員会の仕事があるから(1)、塾や習い事(1)、時間がないから(2)、家で読んでいるから(1)、帰りたいから(1)

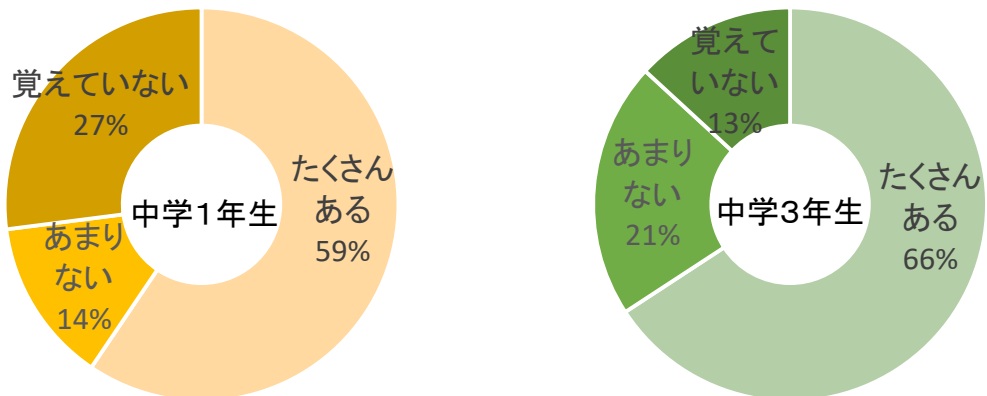
■ 中学3年生 ■

読みたい本がないから(14)、遊びたいから(4)、本を読みたくないから(2)、部活動がある(2)、係や委員会の仕事があるから(1)、塾や習い事があるから(1)、他のことをしたいから(1)、特に理由はない(1)、早く帰りたいから(1)

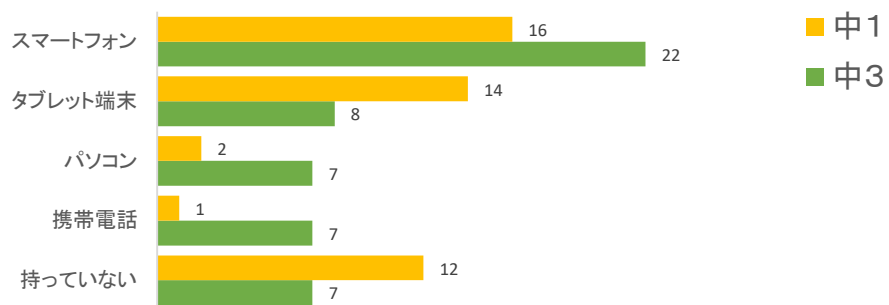
Q【中学生】家族で本を話題にすることはありますか



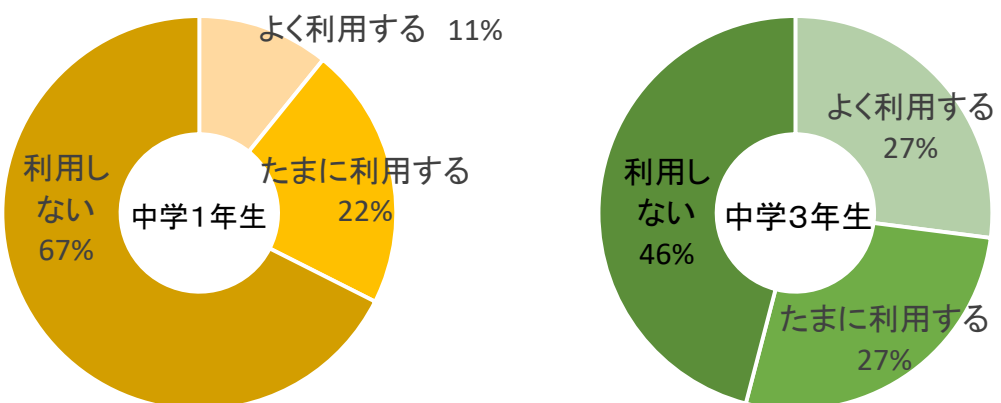
Q【中学生】絵本の読み聞かせをしてもらったことがありますか



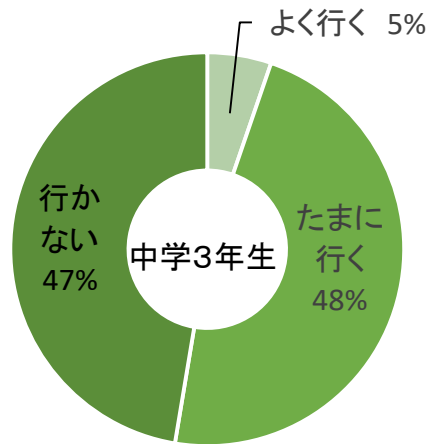
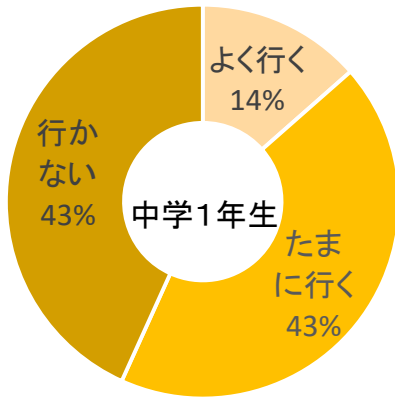
Q【中学生】自分用の通信端末を持っていますか（複数回答可）



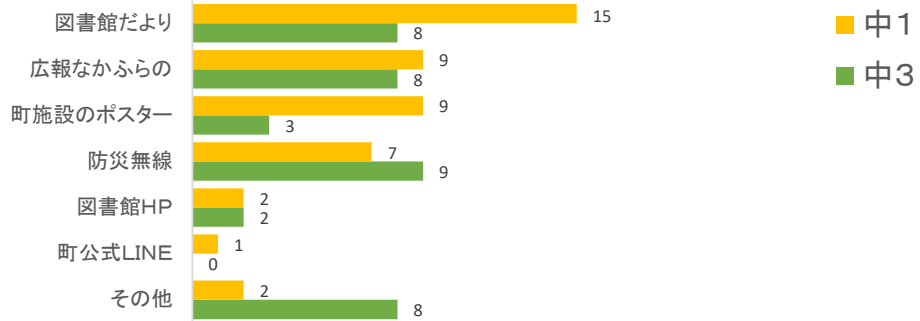
Q【中学生】電子書籍を利用していますか



Q【中学生】中富良野町図書館へはよく行きますか



Q【中学生】中富良野町図書館からのお知らせを何で知りますか (複数回答可)



その他記述

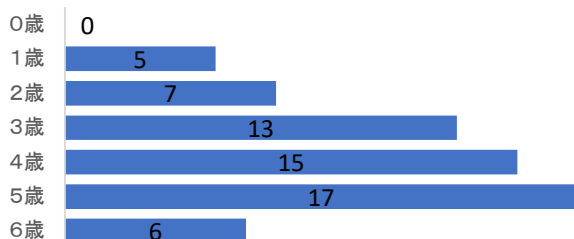
■ 中学1年生 ■

知らない(2)

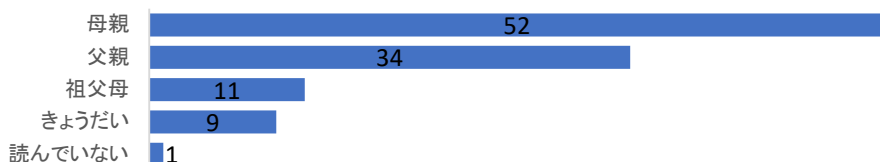
■ 中学3年生 ■

知らない・わからない(5)、見ていない(2)、もともと(1)

Q【幼児保護者】幼稚園・保育所に通っている子の年齢（複数回答可）



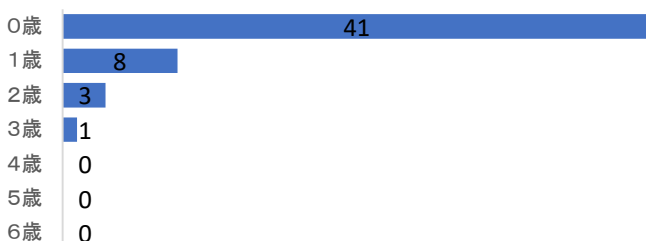
Q【幼児保護者】お子さんに絵本を読んでいますか・誰が読みますか（複数回答可）



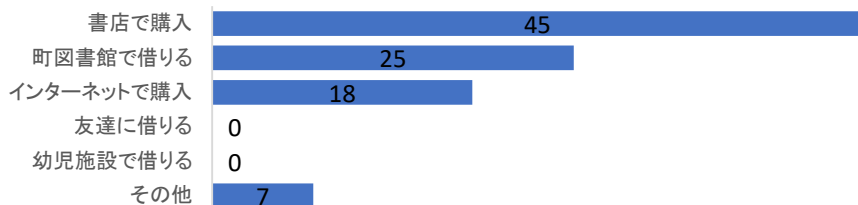
■ 読んでいない理由 ■

テレビ、DVD、動画を観るから(1)

Q【幼児保護者】お子さんが何歳くらいから読み聞かせを始めましたか



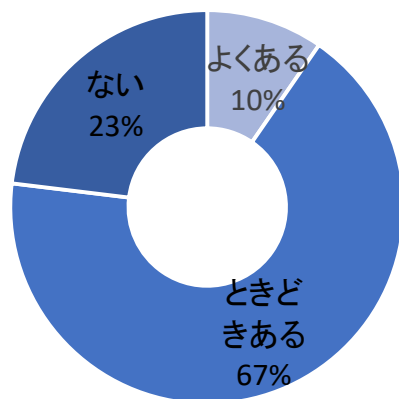
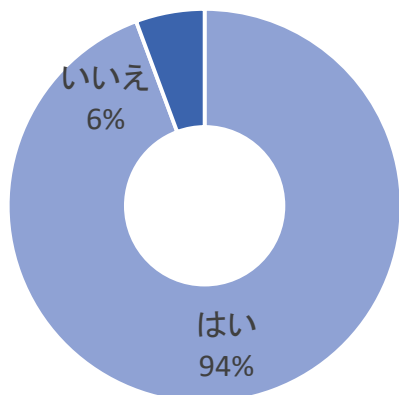
Q【幼児保護者】読んであげる本はどのように入手しますか（複数回答可）



■ その他 ■

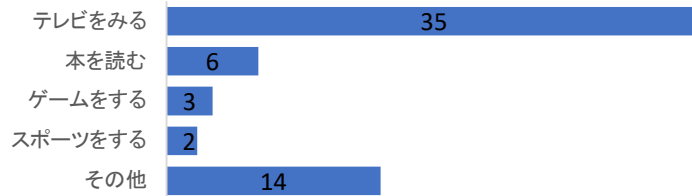
プレゼント、出産祝い(3)、検診時、ブックスタート(2)、富良野市図書館で借りる(2)、知り合いからのおさがり(1)、トドックなど(1)

Q 幼い頃から本に親しむことは大切だと思いますか



Q 家族で本を話題にすることはありますか

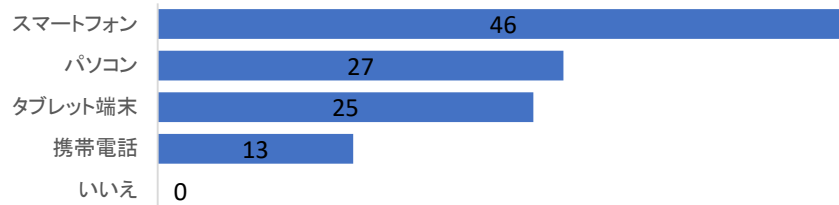
Q【幼児保護者】夕食後、家族で一緒に過ごす時間で一番多いこと



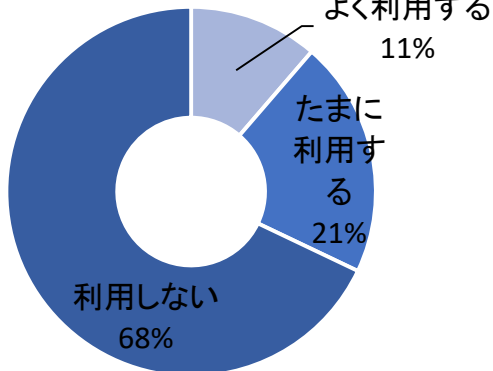
■ その他 ■

おもちゃ遊び(7)、お絵かき(3)、会話(2)、工作(2)、勉強(1)、ごっこ遊び(1)、パズル(1)、歌って踊る(1)、お茶(1)、UNO(1)、YouTubeをみる(1)

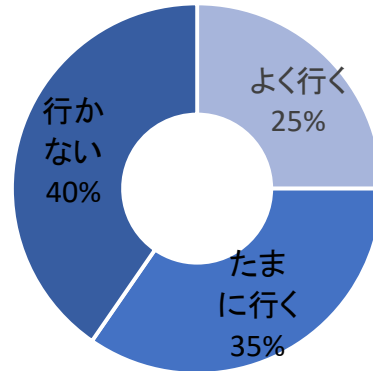
Q【幼児保護者】(保護者自身)通信端末を持っていますか



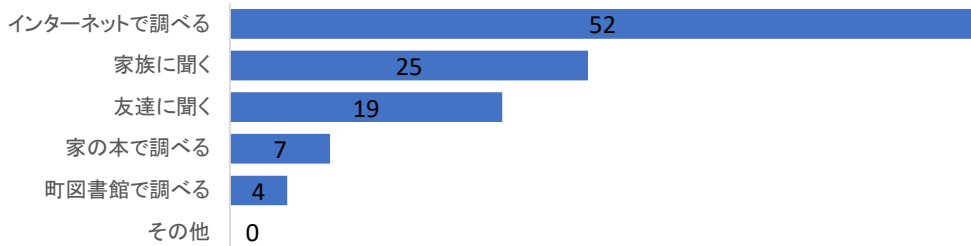
Q【幼児保護者】電子書籍を利用しますか



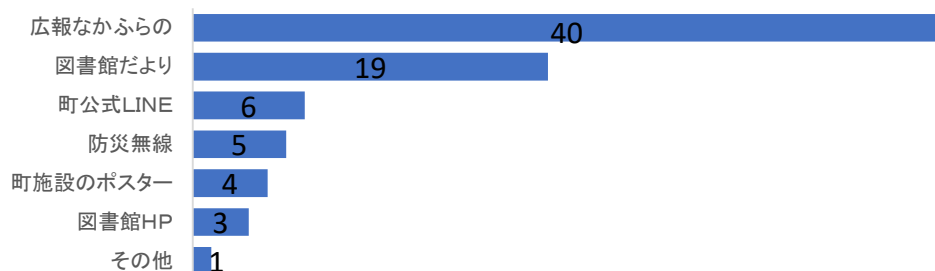
Q町図書館へはよく行きますか



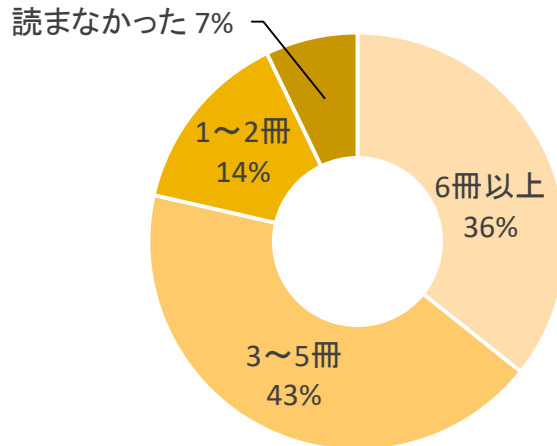
Q知りたいことがあるとき、どうやって調べますか



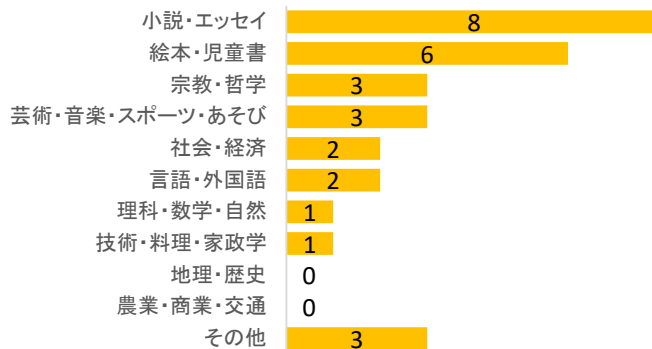
Q【幼児保護者】中富良野町図書館からのお知らせを何で知りますか (複数回答可)



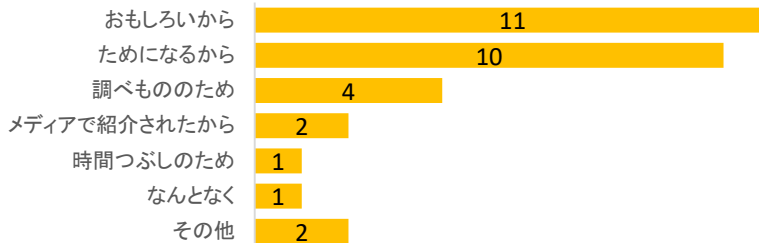
Q【来館者】1ヶ月の読書冊数(漫画、雑誌以外)



Q【来館者・読書あり】1ヶ月で読んだ本のジャンル (複数回答可)



Q【来館者】本を読む理由 (複数回答可)



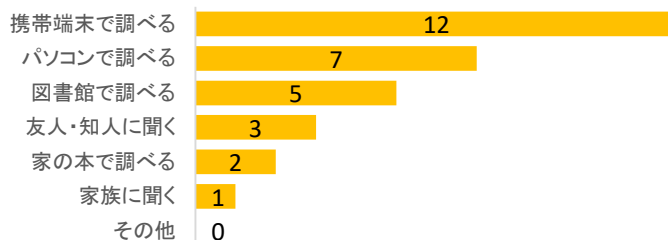
Q【来館者】本を読む理由(自由記述)

知識を広げるため、スキルアップ、自己研鑽のため(1)、本そのものが好きで趣味だから(1)

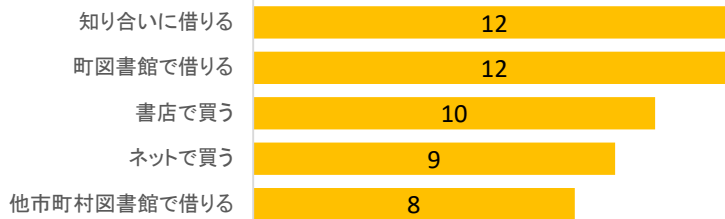
Q【来館者】本を読まなかった理由

時間がないから(1)

Q【来館者】知りたいことがあるとき、どうやって調べますか (複数回答可)



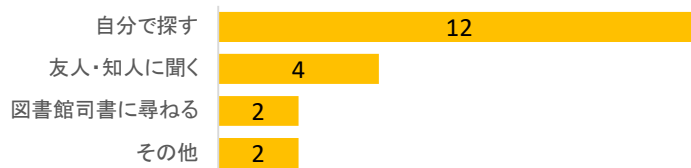
Q【来館者】読みたい本はどこで入手しますか（複数回答可）



■ 他市町村図書館で借りる ■

- ①富良野市図書館で借りる(3)～町図書館に蔵書がない(2)、町図書館より蔵書が多い(1)
- ②上富良野町図書館で借りる(1)～町図書館に蔵書がない(1)
- ③道内の他の図書館(1)～読みたい本が近くで手に入らない(1)

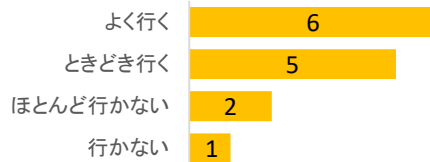
Q【来館者】読みたい本をどのようにみつけますか（複数回答可）



■ その他 ■

SNSでみつける(2)

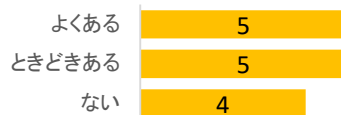
Q【来館者】休日や時間のあるとき、図書館へ行きますか



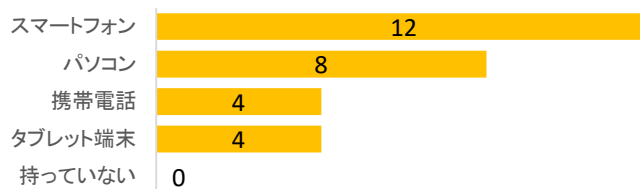
■ 来館の頻度 ■

週1回以上(5)、月1回以上(7)、年1回以上(1)

Q【来館者】家で本を話題にすることがありますか



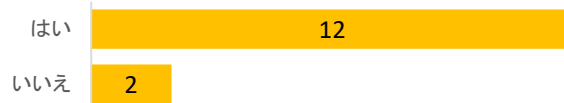
Q【来館者】通信端末を持っていますか（複数回答可）



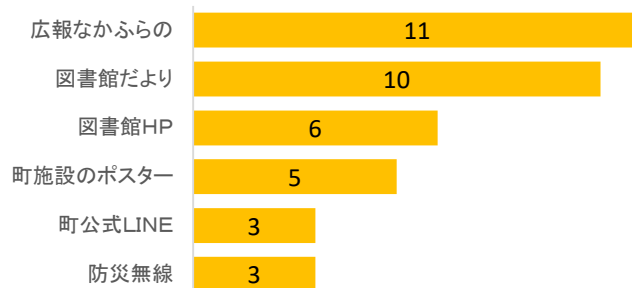
Q【来館者】電子書籍を利用しますか



Q【来館者】「図書ボランティア活動」に興味や関心、参加したいと思いますか



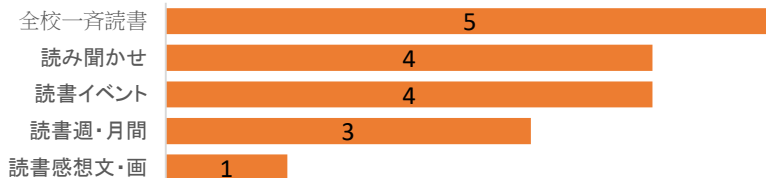
Q【来館者】町図書館からのお知らせを何で知りますか（複数回答可）



Q【小中学校状況】読書活動は盛んに行われていますか



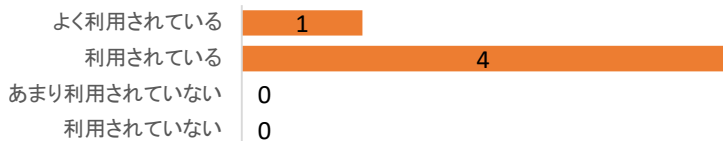
Q【小中学校状況】どのような読書活動を行っていますか（複数回答可）



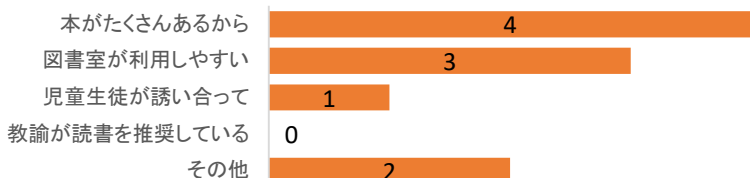
Q【小中学校状況】「全校一斉読書」はどの時間帯に行っていますか



Q【小中学校状況】図書室はよく利用されていますか



Q【小中学校状況】図書室が利用されている理由は何ですか（複数回答可）



■その他■

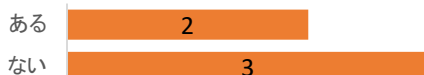
- ・図書司書がいるから(1)、児童の興味・関心が高い(1)

Q【小中学校状況】学校図書室の利用を増やすために行っていること

■自由記述■

- ・図書館内の飾り付け、「読書の木」「しおり作り」などの取組
- ・ポップづくり、図書館の飾り付け、児童の委員会活動によるイベント
- ・図書館内の整頓、飾り付け、調べ学習
- ・貯本通帳の活用
- ・図書館内の飾り付け、長期貸し出しのお知らせポスターの作成

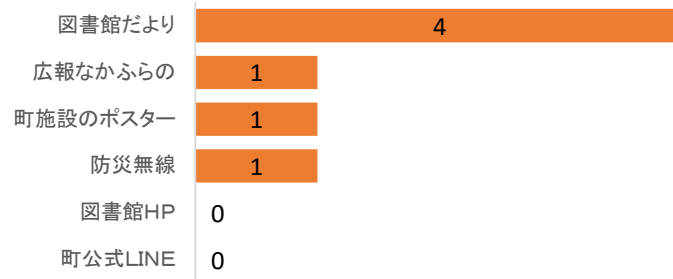
Q【小中学校状況】町図書館の「学校用団体貸出」を利用したことがありますか



■利用しない理由■

- ・間に合っているから(2)、巡回図書があるから(1)

Q【小中学校状況】町図書館からのお知らせを何で知りますか（複数回答可）



Q【幼児施設状況】施設内に図書コーナーや本棚はありますか



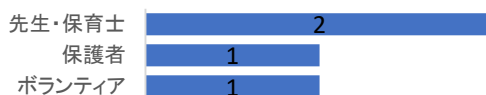
Q【幼児施設状況】施設内の図書は幼児や保護者に貸出ししていますか



Q【幼児施設状況】どのような読書活動をしていますか



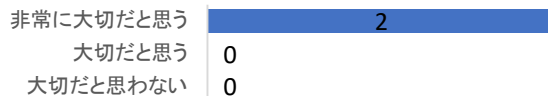
Q【幼児施設状況】読み聞かせは誰が行いますか



Q【幼児施設状況】読み聞かせを行う頻度



Q【幼児施設状況】読み聞かせは大切だと思いますか



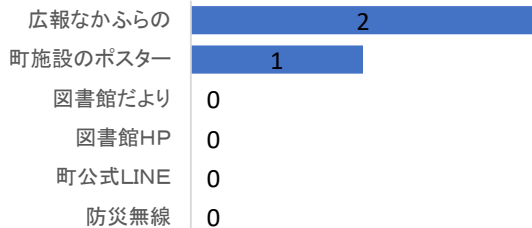
Q【幼児施設状況】読み聞かせの本や紙芝居はどのように入手しますか



Q【幼児施設状況】町図書館の団体貸出を利用したことがありますか



Q【幼児施設状況】町図書館からのお知らせを何で知りますか



Q【関係団体】町内小中学校と連携し子どもの読書活動の促進に取り組んでいますか

積極的に取り組んでいる	1
取り組んでいる	0
あまり取り組めていない	1
取り組んでいない	0

Q【関係団体】町図書館と連携し子どもの読書活動の促進に取り組んでいますか

積極的に取り組んでいる	2
取り組んでいる	0
あまり取り組めていない	0
取り組んでいない	0

Q【関係団体】団体に講演会や研修会を実施・企画していますか

している	2
していない	0

Q【関係団体】図書ボランティアネットワークづくりに取り組んでいますか

積極的に取り組んでいる	0
取り組んでいる	0
あまり取り組めていない	2
取り組んでいない	0